



URL www.labbe.de/zzzebraz

Schulfächer Fächerübergreifend, Sachunterricht

Themen Verschiedene Kinder-Themen, oft jahreszeitlich orientiert

Kategorie Online-Magazin

Schulstufe Grundschule

Technik -

Anbieter Labbé-Verlag

Inhalt

Das liebevoll gestaltete Web-Magazin bietet eine Vielzahl kreativer Spiel-, Bastel-, Sing- und Lernideen für Kinder im Grundschulalter. Die Seite beschäftigt sich vor allem mit Themen, die eigentlich so gar nicht in die moderne Online-Welt passen, sie fungiert als eine Art Anreiz für eigenaktives und handlungsorientiertes Lernen – durch die Beschäftigung mit der Seite sollen die Kinder dazu veranlasst werden, den Computer zu verlassen und raus in die Natur, in die erfahrbare Umwelt zu gehen.

Beispiele

➤ **Das Web-Magazin** bildet die Grundlage der Seiten. Hier werden regelmäßig Spiele, Bastelanleitungen, Experimente etc. eingestellt. Die Redaktion orientiert sich am Jahreslauf, so gibt es zum Herbstanfang oder zu Weihnachten spezielle Vorschläge. Die Einträge können zudem über verschiedene Kategorien erreicht werden, so dass die Kinder auch einfach mal nach Ideen und Anregungen stöbern können.

➤ Melvill

Das Forum bietet verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten für die Nutzer der Seite. Man kann über die behandelten Inhalte sprechen (z. B. im „Quasselforum“), verschiedene „Clubs“ bieten themenzentrierte Diskussionsmöglichkeiten an. Besonders interessant ist z. B. der „Zeitungsklub“, der eigenverantwortlich ein eigenes „E-Magazin“ herausgibt.

➤ **Der Lesekorb** bietet eine Sammlung altbekannter Geschichten, Spielotti versammelt 1001 Gruppenspiele, Kikunst ist ein Nachschlagewerk der bekanntesten Techniken der Kunst, und methodische Hinweise für Schülerinnen und Schüler sind in den Lerntrix abrufbar.



Didaktischer Einsatz

„Das ‚Zzebra Netz‘ ist eine im besten Sinne unmoderne Seite, die doch ganz auf der Höhe der Zeit ist: Sie nutzt das Web, um Kindern Wissen zu vermitteln. Sie tut dies umfangreich, mit Sinn für Traditionen und einer grenzenlosen Liebe zum Detail.“

Dieser Auszug aus der Begründung des „Grimme Online-Awards“, mit dem die Seite 2009 ausgezeichnet wurde, macht die didaktische Intention von Zzebra deutlich. Es wird grundlegend von einem Wandel der Kindheit ausgegangen, der sehr stark durch das Internet beeinflusst wird. Die sog. „Digital Natives“, Menschen, die mit digitalen Medien aufwachsen und sozialisiert werden, verlieren demzufolge viele Aspekte einer „traditionellen“ Kindheitskultur. Die Seite will dem, und ist sich dabei durchaus der Ironie bewusst, mit eben jenen digitalen Medien entgegenwirken.

Sie will Kindheitswissen festhalten und allen einen freien Zugang dazu verschaffen.

Die methodischen Einsatzmöglichkeiten sind mannigfaltig, es liegt aber in der Natur der Sache, dass vor allem in der Freiarbeit und im differenzierenden Unterricht auf die Seite zurückgegriffen werden kann. Hilfreiche Hinweise zum Umgang mit der Seite bietet der „LaBlog“.

Zum Arbeitsblatt (für Grundschule)

Ziel des Arbeitsblattes ist die geleitete Rezeption der sehr umfangreichen Unterseite „Lerntax“. Die verschiedenen Inhalte sollen in Gruppenarbeit auf die eigene Situation rückbezogen werden. So sollen methodische Arbeitsgrundlagen der Schülerinnen und Schüler reflektiert werden.

Dies erfolgt anhand einer Art Gruppenpuzzle, in dem die Ergebnissicherung der Gruppenarbeit im eigenen Forum der Seite vorgenommen und dort von den anderen Gruppen kommentiert werden kann.

Das Arbeitsblatt „Zzebra – Lerntax“ finden Sie unter www.bpb.de/perlenimnetz > Zzebra

Auf der Internetseite Zzebra gibt es unter anderem nützliche Hinweise, wie du dein Lernen verbessern kannst: www.labbe.de/lerntrix/

Teilt eure Klasse in 5 Arbeitsgruppen auf. Jede Arbeitsgruppe soll einen Bereich der LERNTRIX-Seite bearbeiten. Und zwar indem die Arbeitsgruppe ...

➤ **Aufgabe 1**

... alle Themen des einzelnen Bereichs durchliest. Meistens reicht die „Kurzfassung“ aus. Falls ihr nicht genau verstanden habt, worum es geht, könnt ihr auch die „Profiversion“ durchlesen.

➤ **Aufgabe 2**

... versucht das Gelesene auf eure eigene Situation zu beziehen, indem die Mitglieder von

Gruppe 1 „Einstellung“

überlegen, welche Lerneinstellungen sie selbst haben und wie man sie verbessern kann.

Gruppe 2 „Motivation“

überlegen, wie sie selbst beim Lernen motiviert sind und wie man die Motivation steigern kann.

Gruppe 3 „Konzentration“

überlegen, wie gut sie selbst beim Lernen und im Unterricht konzentriert sind und welche Möglichkeiten es für sie gibt, dies zu verbessern.

Gruppe 4 „8 Schritte“

überlegen, wie sie die „8 Schritte“ in ihrem eigenen Schulalltag (Unterricht, Hausaufgaben usw.) umsetzen können.

Gruppe 5 „Lerntechiken“

überlegen, wann (im Unterricht, in Fach XY, in der Freizeit, usw.) und wo sie diese Lerntechniken anwenden und ausprobieren können.

➤ **Aufgabe 3**

Tragt eure Überlegungen nun kurz zusammengefasst in das Melvill-Kinderforum ein. Geht hierfür auf www.labbe.de/mellvil/index_hh.asp, klickt auf „Verstehen“ und dann ganz am Ende der Seite auf „Richtig lernen“. Dort findet ihr Beiträge zu euren Themen.

Am Ende des jeweiligen Beitrags verfasst nun jede Gruppe einen „Kommentar“ zu ihrem Thema. Dafür müsst ihr euch zuerst kurz anmelden, als „Spitznamen“ könnt ihr euch einen Namen für eure Arbeitsgruppe überlegen. Wenn alle Gruppen fertig sind, könnt ihr alle Überlegungen durchlesen und die Ergebnisse der anderen Gruppen wiederum kommentieren.



Auf der **linken Seite** findest du verschiedene Bereiche zu dem Thema: Zum Beispiel „Motivation“, „Konzentration“, „Lerntechiken“ und „Lerntypen“.

Auf der **rechten Seite** findest du zu den einzelnen Bereichen verschiedene Themen, im Bereich Motivation zum Beispiel Hinweise zum Arbeitsmaterial, zum Arbeitsplatz oder zur Langeweile.

